Организация примерного режима пребывания детей старшей группы (5-6 лет)

Холодный период года

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОПДО)
7:00-8:30	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дидактические, подвижные), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, индивидуальная работа.
8:30-8:50	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
8:50-9:00	Игры подготовка к занятиям (нет в расписании в ФОПДО)	Время на подготовку к занятиям включено в начале утреннего блока или осуществляется плавно перед 9:00
9:00-10:55	Занятия.	Занятия (24.11-24.14). Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), интегрированные занятия (комплексные), творческие мастерские
10:00-10:15	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	
10:50-12:20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15). Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), трудовая деятельность (организованная), свободное общение, индивидуальная работа.
12:20-12:45	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
12.45-15:15	Подготовка ко сну, сон, подъём, закаливание	Чтение перед сном, закаливающие процедуры после сна
15:15-16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом
16:00-16:40	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Центры активности (акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня (24.16, 24.18, 24.19): Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие). Культурные практики: исследовательские проекты, мастерские, чтение и обсуждение худ. литературы, подготовка к спектаклям/праздникам.
16:40-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка (24.15). Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.
До 19:00	Уход детей домой	Спокойные игры, индивидуальная работа, общение, работа с родителями (информация, консультации).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...")

Организация примерного режима пребывания детей старшей группы (5-6 лет)

Теплый период года

Временной интервал	**Режимный момент**	**Виды деятельности (на основе ФОПДО)**
7:00-8:30	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дидактические, подвижные), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, индивидуальная работа.
8:30-8:50	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
8:50-10:00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15). Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), трудовая деятельность (организованная), свободное общение, индивидуальная работа. Занятия (24.11-24.14). Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), интегрированные занятия (комплексные), творческие мастерские
10:00-10:15	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	
10:15-12:20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15). Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), трудовая деятельность (организованная), свободное общение, индивидуальная работа. Занятия (24.11-24.14). Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), интегрированные занятия (комплексные), творческие мастерские
12:20-12:45	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
12.45-15:15	Подготовка ко сну, сон, подъём, закаливание	Чтение перед сном, закаливающие процедуры после сна
15:15-16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом
16:00-16:40	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Центры активности (акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня (24.16, 24.18, 24.19): Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие). Культурные практики: исследовательские проекты, мастерские, чтение и обсуждение худ. литературы, подготовка к спектаклям/праздникам.
16:40-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка (24.15). Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.
До 19:00	Уход детей домой	Спокойные игры, индивидуальная работа, общение, работа с родителями (информация, консультации).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...")