Организация примерного режима пребывания детей младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.20	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, инд. игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практические ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), индивидуальная работа, рисование/лепка.
8.20-8.50	Завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
8.50-9.00	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов, формирование навыков организованности.
9.00-10.00	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/образовательных ситуаций.
10:00-10:15	Второй завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, индивидуальная работа.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
12.30-15.15	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формирование навыков раздевания, чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (ходьба по дорожкам).
15.15-16.00	Полдник	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
16.00-16.45	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16): Игровые ситуации в подгруппах, чтение, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, музыкальные игры.
16.45-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом.
До 19.00	Уход домой	Спокойные игры, индивидуальная работа..
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...")		

Организация примерного режима пребывания детей младшей группы (3-4 года)

Теплый период года

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.20	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, инд. игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практические ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), индивидуальная работа, рисование/лепка.
8.20-8.50	Завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
8.50-10.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, индивидуальная работа. Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/образовательных ситуаций.
10:00-10:15	Второй завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, индивидуальная работа. Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/образовательных ситуаций.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
12.30-15.15	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формирование навыков раздевания, чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (ходьба по дорожкам).
15.15-16.00	Полдник	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания
16.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом.
До 19.00	Уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...")		